山东交通学院教务处

教函﹝2016﹞12号

关于2015～2016学年第二学期期中教学检查

工作的安排意见

各二级学院（部、系）：

为了加强人才培养教学质量保障体系建设，实施教学过程管理与监控，提高教学管理水平，学校决定于第10至13教学周开展2015-2016学年第二学期期中教学检查。具体事宜安排如下：

一、检查时间

2016年5月9日至6月3日。

二、组织领导

学校和二级学院（部、系）分别成立期中教学检查工作领导小组，其中学校期中教学检查工作领导小组组成如下：

组 长：鹿 林

副组长：王玉华

成 员：二级学院（部、系）院长（主任）、肖海荣、

李景芝、李 平、校级教学督导员

三、检查形式

实行学校、二级学院（部、系）两级评检、三级教学督导、四级教学质量监控体系。以各二级学院（部、系）自查、互查为主，学校领导和教学主管部门进行随机抽查。

四、进度安排

第10教学周，二级学院（部、系）根据本意见并结合本部门工作实际制定期中教学检查计划，部署期中教学检查工作。

第11教学周，开展学生网络评教调查活动，由学校统一发布问卷，由二级学院（系）组织学生进行网络教学评估活动，评教结果将交由二级学院（部、系）使用，相关具体事宜将另行通知。

第10～13教学周，各二级学院（部、系）全面开展自查和互查，按照学校和本部门教学质量监控体系实施方案开展各项工作，并根据各项检查结果制定整改措施，学校组织抽查。

五、检查的主要内容和要求

（一）二级学院（部、系）三级教学质量监控体系建设情况和运行有效性。

（二）各二级学院（部、系）按照《应用型人才培养教学质量监控体系实施思路（讨论稿）》制定本部门三级教学质量监控体系实施方案，方案中要明晰体系中各岗位职责，**要求各方力量分工明确、各项工作人员落实。**

（三）要求二级学院（部、系）行政领导随堂听课，采取学院（部、系）自查和互查的形式。依照《二级学院（部、系）期中教学检查互查安排表》（附件1），要求每个二级学院（部、系）行政领导对本部门听课至少两次，对互查院（部、系）课程听课至少两次，被听课程所属部门以课程号所在部门为准，需要填写《山东交通学院听课记录表》（附件5）、山东交通学院课堂教学质量评价表（附件6）或者《山东交通学院实验教学听课记录表》（附件7），听课记录表一式三份（可复印），分别交由教务处、被听课教师所属学院（部、系）、听课人所属学院（部、系）留存。

（四）**要求二级学院（部、系）督导进行互查学院间交叉听课，**由互查学院根据自身情况相互协调听课安排，依照《二级学院（部、系）期中教学检查互查安排表》（附件1），被听课程所属部门以课程号所在部门为准，需要填写《山东交通学院听课记录表》（附件5）、山东交通学院课堂教学质量评价表（附件6）或者《山东交通学院实验教学听课记录表》（附件7），听课记录表一式两份（可复印），分别交由被听课教师所属学院（部、系）、听课人所属学院（部、系）留存。

六、总结反馈

各二级学院（部、系）期中教学检查计划请于5月13日前，各二级学院（部、系）三级教学质量监控体系实施方案、学生课堂出勤抽查表、期中教学检查总结（包括各种期中教学评价结果分析及改进措施）、联系院（部、系）校领导、二级学院（部、系）行政领导听课记录表请于6月8日前报送教务处（同时报送纸质版和电子版，纸质版送至图书馆525室，电子版发至新办公网站内信张媛媛处，其中，听课记录表只报送纸质版，听课记录表二级学院（部、系）应留存复件)。

附件：1、二级学院（部、系）期中教学检查互查安排表

2、山东交通学院听课记录表（课堂教学质量评价表）

3、山东交通学院实验教学听课记录表

4、学生课堂出勤抽查表

山东交通学院教务处

2016 年 5 月 6 日

**附件1**

二级学院（部、系）期中教学检查互查安排表

|  |  |
| --- | --- |
| **二级学院（部、系）** | **互查学院（部、系）** |
| 工程机械学院 | 汽车工程学院 |
| 汽车工程学院 | 航空学院 |
| 航空学院 | 轨道交通学院、海运学院新生部 |
| 轨道交通学院 | 信息科学与电气工程学院 |
| 信息科学与电气工程学院 | 船舶与海洋工程学院 |
| 船舶与海洋工程学院 | 交通与物流工程学院 |
| 交通与物流工程学院 | 工程机械学院 |
| 理学院 | 交通土建工程学院 |
| 交通土建工程学院 | 国际教育学院 |
| 国际教育学院 | 外国语学院 |
| 外国语学院 | 经济与管理学院 |
| 经济与管理学院 | 理学院 |
| 艺术与设计学院 | 交通法学系 |
| 交通法学系 | 社会科学教学部 |
| 社会科学教学部 | 体育教学部 |
| 体育教学部 | 艺术与设计学院 |

**附件2（正反面打印）**

记录编号：SDJTU/B17-06

**山东交通学院听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 教师所属单位部门 | |  | | 课程名称 |  |
| 授课时间 |  | 授课地点 | |  | | | |
| 授课章节 |  | | | | | | |
| 课堂教学过程 |  | | | | | | |
| 听课人评价意见 |  | | | | | | |
| 课堂教学效果评定 | 优秀（　　）　良好（　　）　一般（　　）　较差（　　）  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（在您认定的等级后括号内打√即可） | | | | | | |
| 其它 |  | | | | | | |
| 听课人单位 |  | | 听课人签名 | | 年　　月　　日 | | |

**山东交通学院课堂教学质量评价表**

(院（系、部）同行、学校专家督导用)

（　　～ 学年第　学期）

**学生班级：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | | | **课程名称** |  | | | | |
| **评价项目** | **评价指标及其内涵** | | | | | **评价等级** | | | |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| 师德及  教学态度  （20分） | 爱岗敬业，学风正派，治学严谨，为人师表 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教书育人，严格要求，关心学生成长 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 有规范的教案或讲稿 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 备课充分，讲授熟练 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学内容  （30分） | 符合课程质量标准，重点突出，难点分散 | | | | | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 注重理论与实际的结合，处理得当 | | | | | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 内容丰富、新颖，注重吸收学科新成果，反映学科新动向 | | | | | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 引导学生自主性学习 | | | | | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 教学方法  （30分） | 注意启发学生思维, 调动学生积极性 | | | | | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 使用普通话；语言准确、精炼、生动 | | | | | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 重视学生能力的培养 | | | | | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 合理使用教具、现代化技术等辅助教学手段；板书板画规范、合理 | | | | | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 教学效果  （20分） | 学生听课注意力集中，课堂气氛热烈、有序 | | | | | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 采取有效手段掌握学生是否达到课程预期学习成果 | | | | | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 学生分析和解决问题的能力得到培养 | | | | | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 总成绩 | | | | | |  | | | |
| 主观性评价 | | 优点和经验 |  | | | | | | |
| 存在问题 |  | | | | | | |
| 建议 |  | | | | | | |

注：请在相应分值栏内画“√”,并填写“总成绩”一栏。

**附件3** 记录编号：SDJTU/B17-07

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 |  | 任课教师 | |  | | | 地点 | |  | | |
| 实验项目名称 |  | | | | | | 课时 | |  | | |
| 实验室 |  | | 课程名称 | | | |  | | | | |
| 学生班级 |  | | 组数/次 | | |  | 人数/组 | | |  | |
| 教学环节 | 内 容 | | | | | | 评价等级 | | | | |
| 优 | 良 | | 中 | 差 |
| 1.实验教学准备 | 1.有教案或讲稿、内容明确、讲解要点、重点突出、能反映教学组织过程。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 2.有实验报告格式样本、内容完整。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 3.实验场地整洁、仪器设备完好、需要调动的有调动记录、能及时提供必要的耗材和有关资料 | | | | | |  |  | |  |  |
| 2.实验教学授课 | 4.讲解简明易懂、条理清晰、重点突出。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 5教学方法合理、具有启发性、能充分调动学生的学习主动性、耐心解答学生提出的问题。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 6.能及时排除故障、正确解释实验过程中出现的特殊现象、 | | | | | |  |  | |  |  |
| 3.实验教学过程 | 7.学生对本次实验内容清楚、准备充分。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 8.实验内容完整。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 9.严格执行实验报告结果检查制度。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 10.时间分配合理。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 11.认真填写实验记录薄和大型精密贵重仪器（设备）使用情况记录薄。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 4.实验教学文件资料 | （1）实验教学大纲；（2）实验教材（实验指导书）；（3）学生实验报告；（4）实验安排表；（5）实验记录薄；（6）实验教学笔记等总结材料或研究论文。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 5.教书育人 | 教学态度端正、严格要求学生、师生关系融洽、以良好的师德和严谨的教风引导学生。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 6.新技术应用 | 新技术、新设备、新方法、新工艺等应用情况。 | | | | | |  |  | |  |  |
| 教学效果  评定结果 | 优秀（ ） 良好（ ） 一般（ ） 较差（ ）  （在您认定的等级后括号内打“√”即可） | | | | | | | | | | |
| 听课人单位 |  | 听课人签名 | | | 年 月 日 | | | | | | |

山东交通学院实验教学听课记录表

**附件4**

**学生课堂出勤抽查表**

学院： 抽查时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | 上课教师姓名 | |  |
| 上课地点 |  | | 抽查班级名称 | |  |
| 本班实有学生数 |  | | 实际出勤人数 | |  |
| 请假学生人数  （以假条为准） | | 迟到学生人数 | | 旷课学生人数 | |
|  | |  | |  | |
| 其它异常情况 |  | | | | |
| 抽查人姓名 | 年 月 日 | | | | |

…………………………………………………………………………………

**学生课堂出勤抽查表**

学院： 抽查时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | 上课教师姓名 | |  |
| 上课地点 |  | | 抽查班级名称 | |  |
| 本班实有学生数 |  | | 实际出勤人数 | |  |
| 请假学生人数  （以假条为准） | | 迟到学生人数 | | 旷课学生人数 | |
|  | |  | |  | |
| 其它异常情况 |  | | | | |
| 抽查人姓名 | 年 月 日 | | | | |