**山东交通学院教学质量评价表**

（学校领导、相关部门领导用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课时间 | 20\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（星期\_\_） | 上午( ) | 第\_\_\_\_\_节 |
| 下午( ) |
| 听课教室 |  | 听课班级 |  | 授课教师 |  |
| 课程名称 |  | 教师类别 | 专职/兼职/外聘 |
| 序号 | 评 价 项 目 | A | B | C | D |
| 1 | 讲课有热情，精神饱满。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 2 | 讲课有感染力，能吸引学生的注意力。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 3 | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 4 | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 5 | 对课程内容娴熟，运用自如。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 6 | 讲述内容充实，信息量大。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 7 | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 8 | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 9 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 10 | 能有效地利用各种教学媒体。 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| **总体评价分** |  |
| 学生状态（打√） 优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ） |
| 对课堂内容以及其它方面的具体意见或建议： |  |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）

注：分项评价标准为

A优秀（10分），B良好（8分），C合格（6分），D不合格（4分）

记录编号：SDJTU/B17-06

**山东交通学院课堂教学质量评价表**

(院（部）同行、学校专家督导用)

（　　～ 学年第　学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生班级** |  | **学生考勤情况** | **应到人数： 实到人数：** |
| **任课教师** |  | **课程名称** |  |
| **教师所属部门** |  | **教师类别** | 专职/兼职/外聘 | **地点** |  |
| **评价项目** | **评价指标及其内涵** | **评价等级** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| 师德及教学态度（20分） | 爱岗敬业，学风正派，治学严谨，为人师表，富有热情，精神饱满 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教书育人，严格要求，关心学生成长，注重意识形态教育 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 有规范的教案、讲稿或多媒体课件 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 备课充分，讲授熟练 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学内容（30分） | 符合课程质量标准和实施计划，重点突出，难点分散 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 注重理论与实际的结合，处理得当 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 观点正确，内容丰富、新颖，信息量大，注重吸收学科新成果，反映学科新思想、新概念 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 有效引导学生自主性学习 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 教学方法（30分） | 对问题阐述深入浅出，注意启发学生思维,调动学生积极性 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 使用普通话，语言简练准确，思路清晰 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 能给予学生思考、联想、创新的启迪，有效培养学生创新、实践等能力 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 合理使用教具、慕课、现代化技术等教学手段；板书板画规范、合理；教材选用适当 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 教学效果（20分） | 有效管理课堂秩序，学生听课注意力集中，课堂气氛热烈、有序 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 学生了解课程质量标准，并且达到预期学习实施计划，反映良好 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 学生分析、解决问题的能力得到培养 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| **总体评价分** |  |
| 学生状态（打√） 优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ） |
| 对课堂内容以及其它方面的具体意见或建议 |  |
| **听课人签名** |  | **听课人单位** |  |

注：请在相应分值栏内画“√”，并填写“总成绩”一栏。 **时间： 年 月 日**

记录编号：SDJTU/B17-07

山东交通学院实验（实训）教学质量评价表

(院（部）同行、学校专家督导用)

（　　～ 学年第　学期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导教师** |  | **任课教师** |  | **课程名称/项目名称** |  |
| **教师所属****部门** |  | **实验室/授课地点** |  | **指导教师类别** | 专职/兼职/外聘 |
| **学生班级** |  | **组数/次** |  | **人数/次** |  |
| **教学环节** | **内容** | **评价等级** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| 教学准备（15分） | 1.有教案或讲稿、内容明确、讲解要点、重点突出、能反映教学组织过程。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2.有实验报告格式样本或实训操作规程、内容完整。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3.场地整洁、仪器设备完好、需要调动的有调动记录、能及时提供必要的耗材和有关资料。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学授课（30分） | 4.讲解简明易懂、条理清晰、重点突出。 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 5教学方法合理、具有启发性、能充分调动学生的学习主动性、耐心解答学生提出的问题。 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 6.能及时排除故障、正确解释操作过程中出现的特殊现象。 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 教学过程（30分） | 7.学生对本次实验（实训）内容清楚、准备充分。 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 8.实验（实训）内容完整。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9.严格执行实验报告结果检查制度或实训评估规范。 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 10.时间分配合理。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 11.认真填写实验记录薄（实验室日志）和大型精密贵重仪器（设备）使用情况记录薄。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学文件资料（10分） | 12.（1）课程质量标准；（2）实验（实训）教材（指导书）；（3）学生实验报告（实验课）；（4）实验（实训）安排表；（5）实验记录薄（实验室日志）；（6）实验教学笔记等总结材料或研究论文。 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 教书育人（10分） | 13.教学态度端正、严格要求学生、师生关系融洽、以良好的师德和严谨的教风引导学生。 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 新技术应用（5分） | 14.新技术、新设备、新方法、新工艺等应用情况。 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **总体评价分（**请在以上相应分值栏内画“√”） |  |
| 学生状态（打√） 优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ） |
| 对课堂内容以及其它方面的具体意见或建议 |  |
| **听课人签名** |  | **听课人单位** |  年 月 日 |