

山东交通学院教务处

教函〔2016〕34号

山东交通学院 关于举办 2016 年度课程教学设计比赛的通知

各学院（部）：

为展示学校应用型人才培养方式改革成果，促进教师优秀教学经验的交流与共享，提高课堂教学水平，现决定举办我校 2016 年度课程教学设计比赛，现将相关事项通知如下：

一、教学设计说明

课程教学设计应包括教学理念的顶层构思、实施层面的细节取舍和知识结构的逻辑衔接。要求主讲教师将所有课程知识点进行系统的梳理，按照知识结构的逻辑衔接，对重点和难点进行梳理、凝练和处理，用最简洁的语言和典型案例，让学生掌握相关知识。

课程教学设计重点考察教师对课程核心内容的宏观把握能力，要求教师处理好以下几个关系：

1. 形式与内容的处理

课程教学设计鼓励教师采用多种形式授课，按照课程属性、知识结构和学生接受能力灵活安排教学形式与重点内容。在具体课程设计中，教师必须要明确所选取的具体实例、例题、课后作业、思考题目等内容，以及使用例题进行逻辑推理、归纳、演绎思路，明确形式与内容的处理方式及过程。

2. 重点与难点的处理

课程重点和难点的归纳要符合课程知识点的内在本质。要从课程的知识体系和学生的认知程度来列举重点、诠释难点。课程设计中一定要有化解难点的具体实施方案或相关细节，围绕重点内容剖析与展开，采用符合学生认知水准、巧妙的教案设计与构思，提高学生分析问题、解决问题的能力。

3. 科学严谨与通俗表述的处理

课程教学设计要体现讲授课程的科学严谨与通俗表述的处理关系。应该将知识的科学性放在课堂教学目标首位，不能因为过分追求通俗性，导致学生误解、曲解了课程知识点的科学内涵。

4. 学科前沿与实际应用的处理

教师在讲授中要能较好地兼顾学科前沿与实际应用的处理关系，要尽可能反映学科前沿或学科最新的动态或热点，讲出知识点的实际应用，达到知识点源于教材和应用高于教材的效果

二、参赛对象

2016 年度承担各类教学任务的本校专任教师。

三、工作要求

1. 本次比赛采取二级学院（部）预赛和学校决赛相结合。各二级学院（部）通过内部比赛等形式按名额（附件 1）推荐教师参加校级比赛。

2. 为促进老中青教师梯队建设，推荐名额 3 名（含 3 名）以上的学院（部），推荐教师必须包含 38 岁以下教师和 45 岁以上教师。

3. 各学院（部）推荐参加校级比赛的教师要隶属于不同专业（教研室），参赛课程不得重复且每位教师参赛课程均为 1 门。

四、材料报送

1. 各单位以学院（部）为单位报送材料，不接收教师个人报送材料。

2. 报送材料包括：

（1）山东交通学院 2016 年度课程教学设计比赛推荐人汇总表（附件 2，以下简称汇总表）。

（2）每位参赛教师 10 个学时的课程教学设计（附件 3）。文件命名格式：二级学院（部）名称+教师姓名+课程名称。

3. 报送材料包括纸质版和电子版。纸质版报送教务处 522 室，汇总表需经学院（部）负责人签字并加盖公章。材料电子版通过办公网站内信发至曾庆凯。

4. 材料报送截止时间：2016 年 12 月 14 日。

五、表彰奖励

1. 本次比赛设个人一等奖、二等奖、三等奖和优秀组织奖若干名。

2. 学校将为获奖教师和单位颁发荣誉证书和奖励，并择优推荐参加第四届全省高校青年教师教学比赛。

附件：1. 二级学院（部）推荐名额分配一览表

2. 山东交通学院 2016 年度课程教学设计比赛推荐人汇总表

3. 山东交通学院课程教学设计模板

4. 山东交通学院课程教学设计评价标准

山东交通学院教务处

2016 年 11 月 24 日

附件 1

二级学院推荐名额分配一览表

序号	所属教学单位	名额
1	汽车工程学院	4 名
2	交通土建工程学院	9 名
3	工程机械学院	5 名
4	交通与物流工程学院	5 名
5	信息科学与电气工程学院	5 名
6	航空学院	2 名
7	轨道交通学院	3 名
8	理学院	6 名
9	经济与管理学院	8 名
10	外国语学院	5 名
11	艺术与设计学院	3 名
12	交通法学院	2 名
13	国际教育学院	1 名
14	航海学院	2 名
15	船舶与轮机工程学院	3 名
16	国际商学院	1 名
17	社科部	2 名
18	体育教学部	2 名
合计		68 名

附件 2

山东交通学院 2016 年度课程教学设计比赛推荐人汇总表

序号	学院(部)	专业(教研室)	任课教师姓名	年龄	职称	主讲课程名称
1						
2						
3						
4						

山东交通学院
课程教学设计

课程名称：_____

授课对象：_____

教师姓名：_____

教师职称：_____

学院（部）：_____

专业（教研室）：_____

山东交通学院教务处制

目录

《××××××》课程教学大纲中基本内容共×章，此次教学设计的10个节段分别选自第×、×、×、×、……章。

1. 第一节课的名称.....	1
选自第×章：××××/第×节：××××	
2. 第二节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	
3. 第三节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	
4. 第四节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	
5. 第五节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	
6. 第六节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	
7. 第七节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	
8. 第八节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	
9. 第九节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	
10. 第十节课的名称.....	×
选自第×章：××××/第×节：××××	

第一部分：课程质量标准

× × × × 课程质量标准

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

第二部分：教学设计

第一节课 ××××××××××

一、课题名称

××××××××

二、学情分析

本次课知识点与前后内容的逻辑关系，学生目前的知识储备，如何做能够达到好的教学效果的概述。

三、教学目标

从知识、能力、素质三个维度对该课题预计要达到的教学目标做出整体描述

四、课程资源

××××××××

五、教学重点、难点

××××××××

六、教学过程

教学内容	教学组织、方法、手段	预期效果

六、教学评价

设计评价方法，说明具体措施、评价过程以及出现什么结果时可证明已达到预期的学习效果。

七、预习任务与课后作业

××××××××

附件 4

山东交通学院课程教学设计评价标准

项目	评测要求		分值
学情分析	前后知识关系分析准确，方法得当		5
教学目标	符合课程质量标准要求，目标明确，思路清晰，内容充实，反映学科前沿。		10
课程资源	课程资源丰富		5
教学重点、难点	课程重点和难点把握准确		10
教学过程	教学内容	教学内容符合课程质量标准，符合专业逻辑和认知规律，内容充实，反应学科前沿	15
	教学组织	教学进程组织合理，能激发学生学习兴趣	15
	教学手段	能够正确使用各类教学媒体，方法手段应用恰当有效	15
教学评价	评价方法科学、合理，能真实反应教学效果		15
文字表述	文字表达准确、简洁、阐述清楚		10
合计			100