

山东交通学院教务处

教函〔2018〕60号

关于编制2018年度专业人才培养状况报告的通知

各二级学院：

根据山东省教育厅《关于改进本科教学质量报告和专业人才培养状况报告编制发布工作的通知》（鲁教高字〔2017〕8号）要求，现将我校2018年专业人才培养状况报告编制工作有关事项通知如下：

一、编制专业人才培养报告工作的意义

编制专业人才培养状况报告，是对各专业人才培养工作的全面审视、客观分析和系统总结，是推动专业评估工作的重要基础，对于展示办学特色和教学成就有重要意义。

报告是对专业人才培养状况的全面总结，是对各专业办学条件和发展方向的全面审视，应充分体现客观性、真实性、科学性。报告应用详实客观的数据和事例全面反映各专业的培养质量、毕业生的就业创业等情况。

专业人才培养状况报告将在学校网站和教育厅网站向社会公开发布，教育厅及学校也将参照各专业编制的人才培养状况报告分配下一年度招生名额。

二、工作要求

1. 报告编制为学校每年常规工作，各二级学院要在充分调研分析和认真总结提炼的基础上，如实撰写人才培养状况报告，并对报告的真实性和真实性负责。

2. **2018年有毕业生的本、专科专业均需撰写专业人才培养状况报告。**报告以专业为单位编写，即同一个二级学院同一专业有不同招生类型的只需要撰写一个报告，但在报告中要反应不同的培养类型和模式，有些数据可以分开统计（比如招生、就业等）。同一专业分属不同二级学院的，要分开撰写报告。

3. 正文编写要求。报告既要反映各专业人才培养的规模、结构、质量和效益等基本情况，又要体现专业人才培养的新理念、新措施、新方法、新成果。主要内容涵盖：专业人才培养情况，包括培养目标、培养能力、培养条件、培养机制、培养质量、培养特色、毕业生就业创业、专业发展趋势、人才需求分析，以及存在的问题和拟采取的对策措施等。报告中应尽可能编入各专业优秀毕业生就业创业的典型案例。

4. 数据统计要求。专业人才培养状况报告要以客观数据为依托，有关数据须真实准确，采用文字、图表相结合的形式直观反映专业人才的培养状况。各项数据须与教育部高等教育质量检测国家数据平台各项数据的统计口径及数值相一致。

5. 结构格式要求。专业人才培养状况报告应包含封面、目

录、正文等部分，本科专业、专科专业合并形成一个文档，装订成册。

三、报告报送要求

1. 各二级学院要指定专人负责各专业报告编制工作，负责人和各专业报告撰稿人于10月16号前加入QQ工作群（群号：476179069；群名：专业培养状况报告群），入群后群名片修改为：“学院名称+专业名称+姓名”。

2. 11月5日前，各二级学院将专业报告报送教务处。电子版（office2007 Word版）通过办网系统站内信发送，纸质版经单位主要负责人签字盖章后报送教务处。

- 附件：1. 专业人才培养状况报告格式要求及参考样例
2. 专业人才培养状况年度报告有关问题说明

教务处

2018年10月11日

附件 1

山东交通学院

专业人才培养状况报告格式要求及参考样例

专业一：××××（黑体小三左缩进2个汉字符，单倍行距）

一、人才培养目标（一级标题：黑体小三左缩进2个汉字符，单倍行距）

（一）×××（二级标题：黑体四号左缩进2个汉字符，单倍行距。）

1. ×××（三级标题：黑体小四左缩进2个汉字符，单倍行距。）

段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体五号，可根据表的内容缩小字号。

图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。

页面边距：上、下2.5cm，左、右2.8cm。

二、培养能力

（专业基本情况、在校生规模、课程设置情况（说清楚课程体系及课程设置特色即可，不必要列表。如培养方案改动，应写出课程设置的区别以及改变课程设置的原因）、创新创业教育等）

三、培养条件

（教学经费投入、教学设备、教师队伍建设、实习基地建设、信息化建设等）

四、培养机制与特色

（产学研协同育人机制、合作办学、教学管理等）

五、培养质量

（毕业生就业率、就业专业对口率、毕业生发展情况、就业单位满意率、社会对专业的评价、学生就读该专业的意愿等）

六、毕业生就业创业

（创业情况、采取的措施、典型案例等）

七、专业发展趋势及建议

八、存在的问题及整改措

附件 2

专业人才培养状况年度报告有关问题说明

模块	说明
人才培养目标	
培养能力	<p>包含但不限于以下内容：</p> <p>专业设置情况：本专业的设置与发展情况</p> <p>在校生规模：截止 9 月 30 日本专业的在校生</p> <p>课程设置情况：本专业正在使用的培养方案中的课程设置情况，如果本年度修订过培养方案，把修改完善的部分加以说明。</p> <p>创新创业教育：结合本校创新创业教育的开展情况总结本专业的教育情况</p>
培养条件 【数据与教学基本状态数据库数据一致，及与上一年比较各培养条件变化情况】	<p>包含但不限于以下内容：</p> <p>教学经费投入：本专业使用的教学日常运行费用、教学改革费用、课程建设费用、教材建设费用、专业建设费用、校内外实践实习费用、教学研讨费用、教学差旅费用、图书资料购置费用、学生活动费用、及其他用于教学的费用等（以上列举仅为统计数据使用，编写报告时不必逐项列出，只统计总量）；学校统筹经费部分可按划拨二级院系经费的各专业实际情况进行分配，数额尽可能准确。为便于分析，教学经费投入需计算生均经费。</p> <p>教学设备：满足教学需要的教学仪器设备名称，本年度投入变化情况等。</p> <p>教师队伍建设：专兼职教师队伍情况，本年度数量变化情况，专职教师的职称结构、学历结构、年龄结构变化情况，加强队伍建设的措施和投入变化等。</p> <p>实习基地建设：校内外实习基地的名称和数量变化情况、实习基地建设的投入变化情况等。</p> <p>信息化建设：在线课程、课程网络资源、数字化文献资源等建设措施及投入变化情况等。</p>

模块	说明
培养机制与特色	
培养质量	<p>包含但不限于以下内容：</p> <p>毕业生就业率：当届毕业生的初次就业率和上一届毕业生的年底就业率；</p> <p>就业专业对口率：当届毕业生针对初次就业率的就业专业对口率和上一届毕业生针对年底就业率的就业对口率；</p> <p>毕业生发展情况：当届毕业生针对初次就业率和上一届毕业生针对年底就业率的就业单位分布情况等；</p> <p>就业单位满意率：就业单位满意情况；</p> <p>社会对专业的评价：社会各界对本专业人才培养情况的总体评价情况，如本专业获得的荣誉或建设项目、本专业毕业生获得的荣誉等，可用案例、媒体报道、数据等加以佐证；</p> <p>学生就读该专业的意愿：当年省内外本科生的一次录取率及报到率。</p>
毕业生就业创业	<p>包含但不限于以下内容：</p> <p>当届毕业生的就业创业情况及典型案例。</p>
专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析	
存在的问题及拟采取的对策措施	